

ΟΛΙΓΟΛΕΠΤΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ (ΤΕΣΤ) ΣΤΟ ΓΕ.Λ-ΕΠΑ.Λ

Όπως ορίζεται στο σχετικό Π.Δ.46/2016 (ΦΕΚ τ. Α'74/2016) - (άρθρο 7), οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ) πραγματοποιούνται ως εξής:

Διαιρούνται πέντε (5) έως δεκαπέντε (15) λεπτά, αποτελούν εναλλακτικό τρόπο εξέτασης των μαθητών στο μάθημα της ημέρας & συμπληρώνουν την αξιολόγηση μέσω προφορικών διαδικασιών. Γίνονται χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων & κατάλληλων ερωτήσεων, οι οποίες διατυπώνονται από τον διδάσκοντα. Ο αριθμός των ολιγόλεπτων γραπτών δοκιμασιών αφήνεται στην κρίση του διδάσκοντος.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Οι παραπάνω ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες δύνανται, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, να αξιοποιηθούν **και** για την αξιολόγηση στοιχείων γλωσσικής κατάρτισης/ικανοτήτων τα οποία πιθανότατα δεν συμπεριελήφθησαν, λόγω έλλειψης χρόνου, στη γραπτή ωριαία εξέταση. Μπορούν δε να εστιάζουν στη(ν):

1. Ικανότητα κατανόησης γραπτού λόγου χρησιμοποιώντας κείμενο:

- κατά προτίμηση αδιάκτο
- συναφές θεματικά ως προς το πεδίο/περιεχόμενο αναφοράς της προηγούμενης διδακτικής ώρας
- σε οικείο κειμενικό τύπο στους μαθητές
- με λεξιλόγιο συναφές με το γλωσσικό υλικό που διδάχτηκε κατά την προηγούμενη διδακτική ώρα

Ακολουθούν ερωτήματα τύπου «επιλογή» αποσκοπώντας στον έλεγχο της (α) σφαιρικής κατανόησης ή/και (β) κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων/πληροφοριών του κειμένου.

2. Δοκιμασία κατανόησης λεξιλογίου

- Δίδεται δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο της λεξιλογικής ικανότητας με επιμέρους ερωτήματα. Πρόκειται για ερωτήματα συμπλήρωσης.

3. Δοκιμασία ελέγχου γραμματικής ικανότητας

- Δίδεται δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο της γραμματικής ικανότητας με επιμέρους ερωτήματα. Πρόκειται για ερωτήματα επιλογής.

4. Ικανότητα κατανόησης προφορικού λόγου χρησιμοποιώντας ηχητικό κείμενο:

- κατά προτίμηση αδιάκτο
- συναφές όμως ως προς το θεματικό πεδίο
- με λεξιλόγιο συναφές με το γλωσσικό υλικό που διδάχτηκε κατά την προηγούμενη διδακτική ώρα

5. Ικανότητα παραγωγής γραπτού λόγου με σύνταξη:

- κειμένου, συγκεκριμένων λέξεων στην Αγγλική, σχετικό ως προς το θεματικό πεδίο και το κειμενικό είδος με αυτό που διδάχτηκε κατά την προηγούμενη διδακτική ώρα.
- δίδονται πληροφορίες, παροτρύνσεις, ή/και οδηγίες στην αγγλική γλώσσα που ορίζουν με σαφήνεια το συγκεκριμένο πλαίσιο της παραγωγής του κειμένου (ποιος γράφει σε ποιον και για ποιον σκοπό).