

ΓΕ.Λ - ΕΠΑ.Λ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΜΟΡΦΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

Για τη γραπτή αξιολόγηση του μαθητή/-τριας στο ΓΕ.Λ και ΕΠΑ.Λ (ημερήσιο ή εσπερινό) κατά τη διάρκεια των ωριαίων εξετάσεων των τετράμηνων μπορεί να ληφθεί υπόψη η 188140/Δ2/20-11-2015 εγκύκλιος του ΥΠΕΠΘ μετά από σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (πράξη 53/03-11-2015 του Δ.Σ.).

Συνεπώς η ωριαία γραπτή εξέταση περιλαμβάνει **θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας** και μπορεί:

1. να προσομοιάζει της γενικής εξέτασης, προσαρμοσμένη πάντα στο διαθέσιμο χρονικό διάστημα της μιας διδακτικής ώρας
- ή
2. να αποτελείται από μερικά από τα θέματα όπως αυτά περιγράφονται στην παραπάνω γενική εγκύκλιο.

Συγκεκριμένα:

Θέμα 1 - Κατανόηση γραπτού λόγου: Δίδεται στους μαθητές/-τριες διδαγμένο κείμενο, συγκεκριμένης έκτασης, το οποίο συνοδεύεται από μία δοκιμασία με ερωτήματα που αποσκοπούν στον έλεγχο (α) σφαιρικής κατανόησης ή/και (β) κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων/πληροφοριών του κειμένου.

Θέμα 2α - Λεξιλογ γραμματική: Δίδεται δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο της λεξιλογικής ικανότητας με επιμέρους ερωτήματα. Πρόκειται για ερωτήματα συμπλήρωσης.

Θέμα 2β - Λεξιλογ γραμματική: Δίδεται δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο της γραμματικής ικανότητας με επιμέρους ερωτήματα. Πρόκειται για ερωτήματα επιλογής.

Θέμα 3 - Παραγωγή γραπτού λόγου: Οι μαθητές/-τριες καλούνται να γράψουν ένα κείμενο, συγκεκριμένων λέξεων στην Αγγλική, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις, ή/και οδηγίες που παρέχονται στην ξένη γλώσσα και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκεκριμένο πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει σε ποιον και για ποιον σκοπό).

Σημειώνεται ότι η παραπάνω περιγραφή αξιολόγησης αποτελεί μια πρόταση και η απόδοση βαθμού επιτυχίας σε κάθε θέμα ή ερώτημα έγκειται στην προσωπική κρίση του εκπαιδευτικού. Σχετίζεται δε με το περιεχόμενο, τη δομή και τους σκοπούς/στόχους της συγκεκριμένης ωριαίας αξιολόγησης.